



明治6年7月23日開校

～自分の可能性を広げる子に～

福翔

二戸市立福岡小学校 学校だより
発行日 R7. 4. 15
第 2 号 (文責：筒井裕一)
二戸市福岡字下川又15
電話 0195-23-6155

「まなびフェスト 2025」と「自分の可能性を広げる子」のつながり

まずは、「まなびフェスト 2025」(※裏面に掲載) の中段にある「学校の取組」の 12 個の項目 (指標) を、昨年度のものを思い出しながら、ざっとご覧になってみてください。きっと何かお気付きになると思います。

「まなびフェスト 2025」には、「好き」という文字が多く含まれています。12 個の指標のうち 4 つに「好き」が入っています。具体的な例を挙げて昨年度までとの違いを見てみましょう。「知の力」の一つ目の指標を比較してみます。

令和 6 年度「まなびフェスト 2024」	令和 7 年度「まなびフェスト 2025」
「分かった」と 80%以上の子が感じる授業づくりを目指します。	80%以上の子が「国語・算数が好き」と感じる授業づくりを目指します。

このように、昨年度「分かった」で判断していたものを、今年度は「好き」で判断することに改めました。それはなぜなのか？

令和 7 年度のスローガンは「自分の可能性を広げる子」です。そこで、まなびフェストの項目 (指標) は「可能性を広げる」にピッタリはまるものにしたいたいと考えました。そこで昨年度の「分かる」に代わるものとして候補に挙がったのが「好き」でした。では、「分かった」と「好き」とでは、どちらが「可能性を広げる子」にピッタリくるのでしょうか。

例えば算数。算数の勉強は「分かる」し「できる」けれど、「もうたくさん」「もうやりたくない」という子は、結構な割合で間違いなく存在しそうです。これに比べて、「算数は好きだけど、もうやりたくない」という子は、そんなに多くはいないような気がしませんか。

そう考えると「分かった」「できた」よりも「好き」の方がレベルは高いのではないかと。「分かった」「できた」からそのことが「好き」になる、つまり「分かった」「できた」のその先に「好き」があるのではないかと。また、「算数がわかった・できた」子よりも「算数が好き」という子の方が、この先も算数の学習に意欲的に取り組むのではないかと。このように考え、我々の目指す「自分の可能性を広げる子」にピッタリくるのは「好き」の方だという結論に至りました。「徳の力」の指標を「学校に通うのが楽しい」から「学校・学級が好き」に変更したのも同じ理由からです。

「自分の可能性を広げる子」とどう関係があるのか、という視点で「まなびフェスト 2025」を、ぜひお読みください。

次回は、「まなびフェスト 2025」の項目 (指標) について説明いたします。

にのへしりつふくおかしょうがっこう 二戸市立福岡小学校 まなびフェスト 2025

保護者・地域と協力し、変化する社会に対応しながら、次のような教育を目指します。

学校教育目標

自ら学び、ねばり強くやり抜く子どもの育成

【知】 学習にうちこむ子 【徳】 励まし助け合う子・働くことを喜ぶ子 【体】 健康でたくましい子

～自分の可能性を広げる子に～

【知の力】

【徳の力】

【体の力】

学校の取組

○80%以上の子が「国語・算数の学習が好き」と感じる授業を目指します。

○全国学調・県学調の正答率で全国平均・県平均以上を目指します。

○CRT検査等で正答率70%以上を目指します。

○「読書が好き」と感じる子90%以上を目指します。

○「学校・学級が好き」と感じる子100%を目指します。

○校内であいさつをする子100%を目指します。

○いじめは絶対にはだめだと思いう子100%を目指します。

○人が困っているときは進んで助けようと思いう子70%以上を目指します。

○「運動やスポーツをすることが好き」と感じる子80%以上を目指します。

○好き嫌いなく食べることは体のために大切だと思いう子90%を目指します。

○毎日決まった時刻に就寝することは体のために大切だと思いう子90%以上を目指します。

○ネットの危険性を理解している子100%を目指します。

家庭の取組

○決まった時刻に家庭学習を始める子90%以上達成に向けて次のことをがんばります。

- ・家庭学習の取組を励まします。
- ・学習するときはテレビを消します。

○親子で読書に取り組めます。

○家庭でもお互いにあいさつをします。

- ・おはよう ・おやすみなさい
- ・いただきます ・ごちそうさま
- ・行ってきます ・ただいま
- ・ありがとう ・ごめんなさい

○家族ぐるみで「ぼかぼか言葉」を使います。

○家族の一員としての役割をもたせます。

○毎日朝食を食べさせます。

○決まった時刻に寝かせます。

○メディアコントロールの約束を守らせます。

○歯磨きに取り組ませます。

○う歯の治療に取り組めます。

○事故防止の声掛けをします。

- ・自転車乗り
- ・危険箇所や通学路の確認

地域の取組

○子どもの安全を見守ります。(スクールガード)

○子どもの健全育成に協力して取り組めます。(体験活動、校外学習、祭典、神楽等)